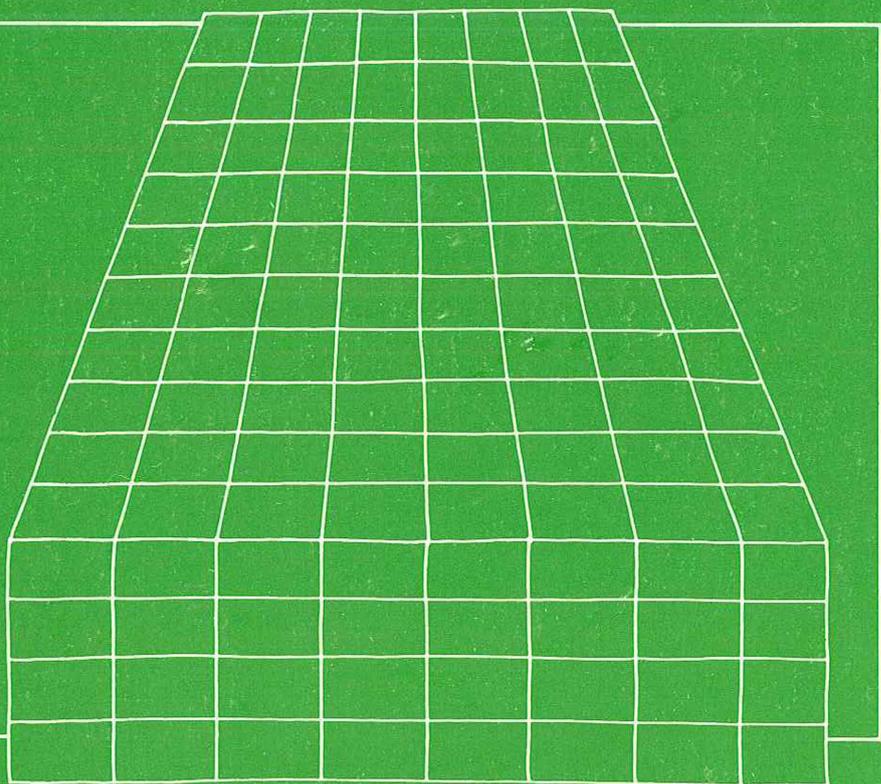


# *Comedores Escolares*



*fichas informativas*

## EL COMEDOR ESCOLAR

Han transcurrido algunos años desde que las cantinas escolares trataban de resolver, en nuestro país, los problemas asistenciales derivados de difíciles situaciones sociales. La palabra *Comedor Escolar* más próxima a una terminología que recuerda el ambiente familiar vino a sustituir la antigua expresión «cantina». Con el cambio de palabra se introdujo un nuevo concepto de lo que debía ser un servicio de alimentación de colectividades.

Quizá con carácter general, no se ha logrado poner en práctica la nueva filosofía de lo que se entiende por un Comedor Escolar, pero merece la pena intentarlo y para ello, conviene recordar la base que debe presidir esta unidad educativa de los Centros Docentes, tanto más cuanto que los tiempos que se avecinan estimulan el incremento de este tipo de servicio, demandado por la familia y apoyado por una política educativa de concentración escolar.

### ¿Qué no debe ser un Comedor Escolar?...

- *Un lugar donde los niños* con dificultades de transporte para regresar a sus casas en la hora del mediodía *toman un menú*, más o menos bien condimentado, que les permite continuar su jornada de tarde.
- *Un servicio de exclusiva asistencia social*, sin más finalidad que resolver situaciones extremas de las familias necesitadas.
- Un medio de *proporcionar alimentos al mayor número de niños posible* sin tener en cuenta la variedad de sus exigencias nutricionales, educativas, culturales, sanitarias y de salud mental.
- *Un servicio de ayuda a aquellos padres* que tratan de resolver sus problemas de organización familiar.
- Una *fuentes cómoda de ingresos* para los responsables de determinados Centros quienes olvidan que el adjetivo «escolar» les obliga a un tratamiento especial, mucho más complejo que el simple hecho de servir una comida como si de un restaurante para adultos se tratara.



## **Objetivos de un Comedor Escolar:**

1. *Desarrollar* adecuados hábitos alimentarios a través de una experiencia de educación nutricional durante la edad escolar en base a las propias minutas ofrecidas a los niños.
2. *Enriquecer* la capacidad de adaptación del niño a la variedad de minutas, ritmo y disciplina del acto de comer, sentido de tolerancia y solidaridad con los restantes comensales.
3. *Ofrecer* una dieta que aporte las sustancias nutritivas que el niño necesita para su normal desarrollo y complete la alimentación recibida en el hogar.
4. *Contribuir* a la integración de la familia en la medida en que facilita a los padres el cumplimiento de sus funciones.
5. *Interesar* a la familia en los beneficios que pueden obtenerse en la colaboración y entendimiento con los responsables del Comedor Escolar, tanto en lo que se refiere a la salud como a la educación nutricional de sus hijos.
6. *Educar* a la familia, indirectamente, a través de los adecuados comportamientos de los niños, adquiridos en los centros docentes.

Para llevar a cabo los objetivos que se plantean el responsable del Comedor Escolar debe valorar con exactitud los recursos disponibles:

## **Recursos materiales:**

- *De instalaciones:* la dotación de material propia del centro - instalaciones del edificio, menaje de comedor, cocina y despensa. Si el comedor está atendido por una Empresa de Servicio de Alimentación de Colectividades el utillaje y dotación del comedor puede ser, en una gran parte, procedente de la Empresa.
- *Económicos:* Los derivados del pago directo de la cuota del comedor por parte de las familias o los obtenidos a través de ayudas o becas aportadas por diferentes instituciones.

