EDUCACION EN ALIMENTACION Y NUTRICION

LA LECHE

COMPLEMENTO ALIMENTICIO

CA-1

SEAN

SERVICIO ESCOLAR DE ALIMENTACION Y NUTRICION

Dirección General de Enseñanza Primaria. Ministerio de Educación Nacional

SITO
O2

b 13604818
i 14511484
UNIVERSIDAD DE LEON
7903268448

R-2371
A 6-d / T 2-44
Depósito 2902
A 6 - d / T 2 - 28

EDUCACION EN ALIMENTACION Y NUTRICION

LA LECHE,

COMPLEMENTO ALIMENTICIO

OBSEQUIO

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL - Dirección General de Enseñanza Primaria - SERVICIO ESCOLAR DE ALIMENTACION Y NUTRICION - LEON

ESCUELA DEL MAGISTERIO FEMENINO DE LEON BIBLIOTECA

MINISTERIO de EDUCACION NACIONAL
DIRECCION GENERAL de ENSEÑANZA PRIMARIA

SEAN

MADRID - Octubre 1963

Estudio divulgador para la familia

Escrito por JUSTO PINTADO ROBLES

Inspector de Enseñanza Primaria, Jefe Central del Servicio Escolar de Alimentación y Nutrición (SEAN)

Con la colaboración de

JUAN MANUEL DE PALACIOS MATEOS

Médico, Jefe de la Sección de Nutrología del SEAN

MARIA AMOR PALAU

Licenciada en Filosofía y Letras, Jefe de la Sección de Educación del SEAN

PEDRO BALLESTER CRESPO

Ingeniero Agrónomo, Asesor del Programa «PRODUCTOS LACTEOS PRO BIENESTAR INFANTIL Y SOCIAL»

Ilustrado por JESUS BERNAL y JOSE R. CORDERO

Aprobado por el CONSEJO TECNICO NACIONAL del PROGRAMA DE EDUCACION EN ALIMENTACION Y NUTRICION, promovido por el Gobierno español en colaboración con UNICEF y FAO

Es propiedad del

SERVICIO ESCOLAR de ALIMENTACION y NUTRICION

PEDIDOS: SERVICIO ESCOLAR DE ALIMENTACION Y NUTRICION
Martínez Campos, 14 - Madrid-10

Telegramas: SEALNU - Madrid-10
Teléfonos: 223 92 71 y 223 94 93

ILUSION...

Al año nacen en España 610.000 niños.

Cada hogar, cada familia, los recibe con alegría. Nosotros, todos los españoles, con esperanza.

Ellos serán, dentro de veinte años, nuestros hombres y mujeres. Los que dirijan las casas, muevan las industrias, labren los campos, renueven la vida.

Porque España, como los demás países, no es una sucesión de tierras. Es una renovación de hombres.

En los jardines y calles, en nuestras escuelas, está creciendo España. Son, de uno a catorce años, 7.500.000 niños y adolescentes.

Su cuerpo y su inteligencia están en nuestras manos. En las de ellos, nuestro destino: el porvenir de España, de cada provincia, de cada municipio, de cada hogar.

Ellos son el desarrollo de España, y su desarrollo se llama...

EDUCACION

EDUCACION...

Un sector de la educación integral de nuestros niños es la

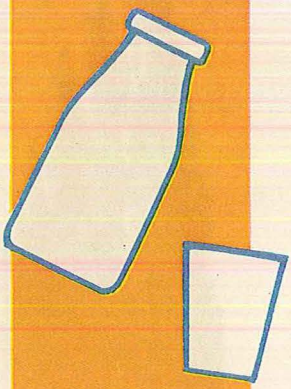
EDUCACION EN ALIMENTACION Y NUTRICION

que comprende para la

- transmisión de conocimiento,
- creación de hábitos y
- comunicación de actitudes

seis unidades educativas:

1. *Enseñanza de la Alimentación,*
2. *Complemento Alimenticio,*
3. *Comedores Escolares,*
4. *Huertos Escolares,*
5. *Granjas Escolares y*
6. *Club Escolar*



El presente folleto

va encaminado a dar a conocer

entre las Familias

la segunda de estas seis unidades educativas: el

COMPLEMENTO ALIMENTICIO

ya establecido en casi todas las ESCUELAS DE ESPAÑA

NUESTRA SALUD...

y NUESTRO BIENESTAR dependen, en gran parte, de una ALIMENTACION CORRECTA

El niño bien alimentado...

- **Es fuerte y listo**
- **Tiene buen aspecto**
- **Quiere jugar**
- **Y también ir a la escuela**

En cambio,

El niño mal alimentado...

- Es débil y torpe
- Suele enfermar
- Se pone triste, se aisla
- No quiere ir a la escuela
- Todos le pueden

Hace unos años

algunos médicos decidieron hacer unas investigaciones

o

ENCUESTAS

para saber cómo estaban alimentados los niños de España.

Reconocieron y midieron
la talla y peso
de muchos escolares,
vieron lo que comían
y estudiaron después los resultados,
llegando a la conclusión
de que hay muchos niños
mal alimentados.

UNOS...

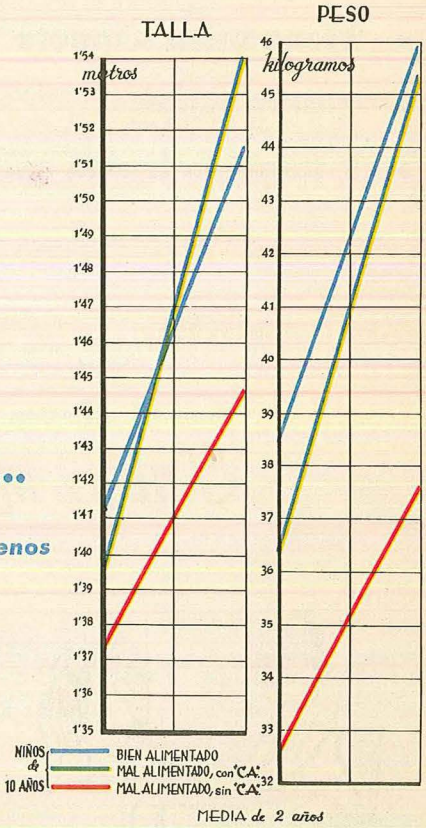
están mal alimentados
porque son muy pobres
y sus padres no les pueden
dar de comer.

pero OTROS MUCHOS...

están mal alimentados
porque no saben qué alimentos son buenos
para los niños y comen, en su lugar,
lo que no les hace falta,
e incluso les perjudica.

EL NIÑO

NECESITA ALIMENTARSE
CON ALIMENTOS VARIADOS
ELIGIENDO, SOBRE TODO,
AQUELLOS QUE SEAN RICOS EN



PROTEINAS, CALCIO Y VITAMINAS

LA ESCUELA ACTUALIZADA

ayuda a que el niño

- **eduque su inteligencia y**
- **eduque su desarrollo físico,**

y para ello ha de cuidar su alimentación

PORQUE...

UN NIÑO MAL ALIMENTADO

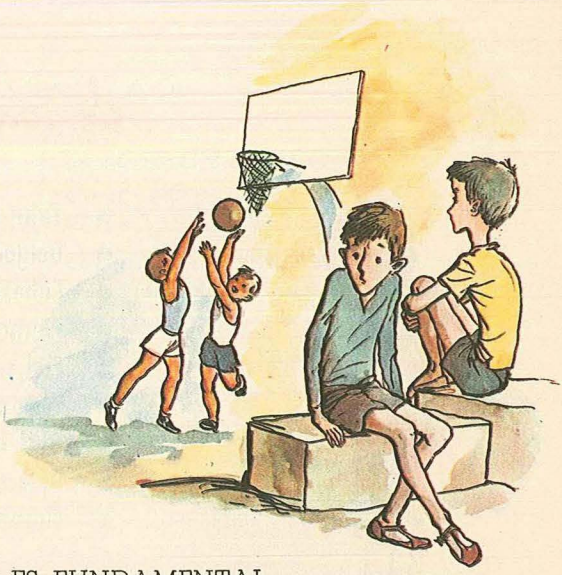
- por ignorancia de su familia o
- por falta de medios económicos

suele ser:

perezoso,
se cansa fácilmente,
no se desarrolla
como debe en peso y altura.

y, como consecuencia, es:

irritable,
falto de confianza en sí mismo,
lleno de temor,
de timidez,
pierde la iniciativa,
pierde el sentido del humor.



LA BUENA ALIMENTACION ES FUNDAMENTAL
PARA QUE EL NIÑO ESTUDIE Y APRENDA.
PARA QUE SEA SOCIABLE Y SOCIALMENTE ACEPTABLE

ENTRE OTRAS, SON SEÑALES

de buena alimentacion

- Talla y peso adecuados a la edad.
- Buena conformación física.
- Piel y pelo normales.
- Labios, lengua y ojos sanos.
- Intensa vitalidad.
- Deseo de jugar y de moverse.

de mala alimentacion

- Talla baja.
- Delgadez u obesidad.
- Cabeza grande, vientre prominente.
- Piernas arqueadas.
- Piel seca y áspera.
- Lesiones en los labios o en la lengua.
- Ojos irritados o enrojecidos.
- Dolores de piernas.
- Cansancio y apatía.

Para que la ESCUELA ACTUALIZADA pueda ocuparse de que todos los niños

reciban la alimentación adecuada para su normal desarrollo físico e intelectual

se ha creado el

SERVICIO ESCOLAR DE ALIMENTACION Y NUTRICION

que, por medio de su segunda unidad educativa

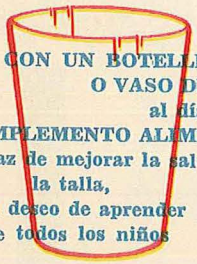
COMPLEMENTO ALIMENTICIO

aspira a:

SERVIR *cada día a todos los niños un BOTELLIN o VASO de LECHE*

COMPENSANDO *así el deficiente consumo del ALIMENTO MAS COMPLETO*

EVITANDO *de este modo la falta de PROTEINAS, CALCIO y VITAMINAS observada en muchos españoles.*



SOLO CON UN BOTELLIN O VASO DE LECHE al día, el COMPLEMENTO ALIMENTICIO es capaz de mejorar la salud, la talla, el deseo de aprender de todos los niños

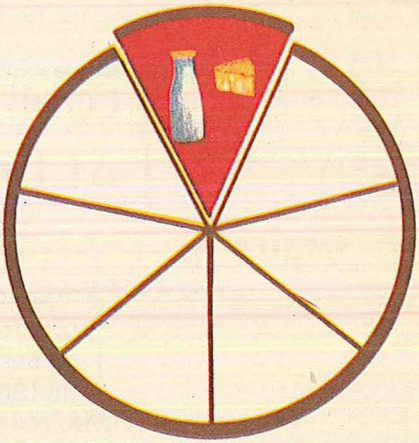
PORQUE...

ENTRE TODOS LOS ALIMENTOS

que tomamos a diario,

HAY UNO MUY IMPORTANTE:

LA LECHE



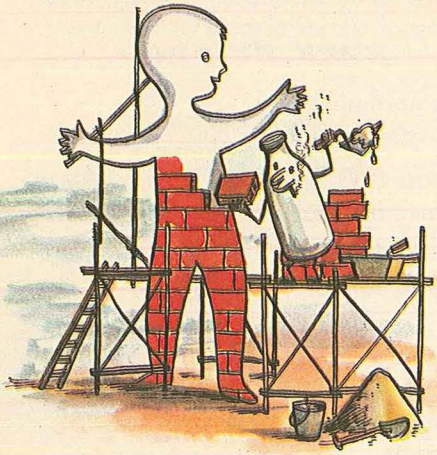
Es el primero
de los siete grupos de alimentos.

LA LECHE
ES EL ALIMENTO MAS COMPLETO QUE POSEEMOS.

Es capaz de mantener a los seres recién nacidos, y de conseguir que los niños tripliquen su peso en el primer año de vida.

La leche...

contiene todas las sustancias nutritivas que necesitamos para vivir, salvo el hierro.



CONSTRUYE
nuestro cuerpo

por tener:

PROTEINAS
CALCIO
FOSFORO

NOS DA ENERGIAS
para trabajar, estudiar, jugar,

porque tiene

HIDRATOS DE CARBONO
GRASAS

REGULA
la asimilación de los alimentos y el funcionamiento de nuestros organismos

con sus

VITAMINAS

ESCUELA DEL MAGISTERIO FEMENINO DE LEON BIBLIOTECA

la leche

pura de vaca

tiene, normalmente,
en su composición

un 88 %
de parte líquida,

un 12 %
de parte sólida.

88%

Su importancia como alimento está en ese 12 % de sólidos, que se distribuyen así:

3'3 % PROTEÍNAS

0'8 % MINERALES (calcio, fósforo)

4'5 % HIDRATOS de CARBONO

3 % GRASAS

VITAMINAS: A B_1 B_2 y niacina

La LECHE de vaca es la que preferentemente debe tomarse

EN LA LECHE,

por ser alimento líquido y rico en proteínas, se desarrollan ràpidamente los microbios, que, en pocas horas, proliferan de modo extraordinario.

LA LECHE recién ordeñada

ya está contaminada, más o menos, según el cuidado y limpieza prestados.

A las dos horas, puede tener

varios miles de bacterias por centímetro cúbico.

A las veinticuatro horas,

son muchos millones, según las temperaturas y condiciones de conservación.

Para EVITAR el PELIGRO de INFECCIONES que pueden transmitirse por la leche, en todos los PAISES CIVILIZADOS existen las CENTRALES LECHERAS, donde se higieniza la LECHE, purificándola de todos los gérmenes patógenos.

HOY, incluso en los mismos sitios donde se produce, no se toma la leche sin pasarla antes por los centros higienizadores o CENTRALES LECHERAS.

Donde no existen CENTRALES LECHERAS, HAY QUE HERVIR LA LECHE, precisamente para destruir algunos de esos gérmenes patógenos.

Este procedimiento casero es imperfecto.

LA LECHE HIGIENIZADA,

sin gérmenes patógenos, se llama

PASTERIZADA

en recuerdo de Pasteur,
que descubrió cómo librarnos
de esos gérmenes.

SE DISTRIBUYE EN BOTELLAS DE BOCA ANCHA
CON TAPONES BIEN AJUSTADOS
DURA 24 HORAS
Y MAS TIEMPO EN INVIERNO
O SI SE TIENE EN NEVERAS

Cuando la LECHE
se quiere conservar
más tiempo,
hasta seis meses o un año,
se hace

ESTERILIZADA

SE DISTRIBUYE EN BOTELLAS DE BOCA ESTRECHA
CON TAPONES CORONA
COMO LOS DE LA CERVEZA

OTRA FORMA

de conservar la LECHE HIGIENIZADA
es reducirla a su parte sólida,
es decir,
transformarla en

POLVO

Así, en **POLVO,**

la LECHE, a la que previamente
se le ha quitado la grasa,

se conserva,

sin perder las sustancias nutritivas,
durante mucho tiempo:

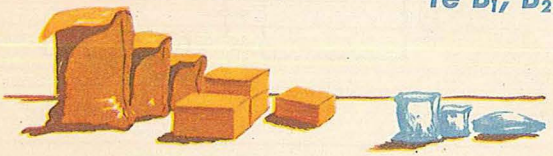
de diez a catorce meses.

La leche en polvo, desnatada,

es un alimento completo y muy necesario para los niños

por razón de su crecimiento,
ya que contiene:

33 % PROTEINAS
8 % MINERALES (calcio, fósforo)
45 % HIDRATOS DE CARBONO
— VITAMINAS (principalmente B_1, B_2 y niacina)

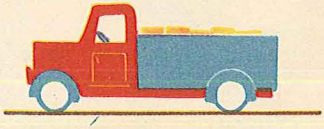


SOLO LE FALTA LA GRASA Y LA VITAMINA A, que va en ella,
ya que la grasa no se puede conservar,
pues se enrancia.

Cuando se consume
dentro de unos dos a tres meses,
se le puede dejar la totalidad
o parte de la grasa.

LA LECHE HIGIENIZADA
puede llegar a todos los sitios
donde no existan
CENTRALES LECHERAS

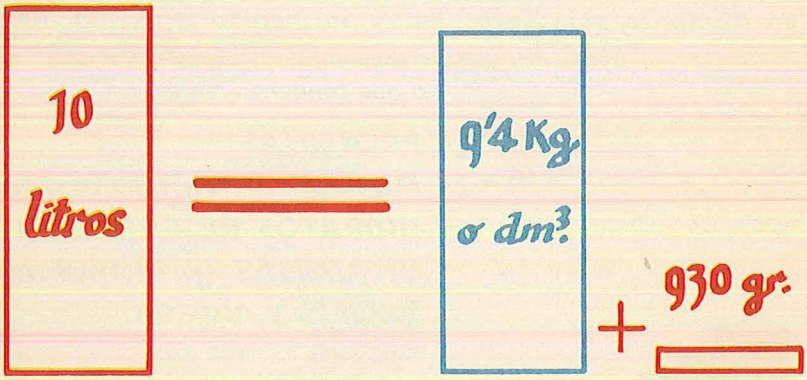
Debido a que
LA LECHE EN POLVO,
DESNATADA,
se puede conservar
hasta catorce meses,



LA LECHE EN POLVO,
además, es
MAS ECONOMICA, MAS BARATA,
por dos motivos:

- ***no tiene grasa*** por estar desnatada,
- ***se transporta más cantidad,***

pues...



LECHE PURA sin grasa ...tienen... de AGUA... y de sólidos LECHE EN POLVO

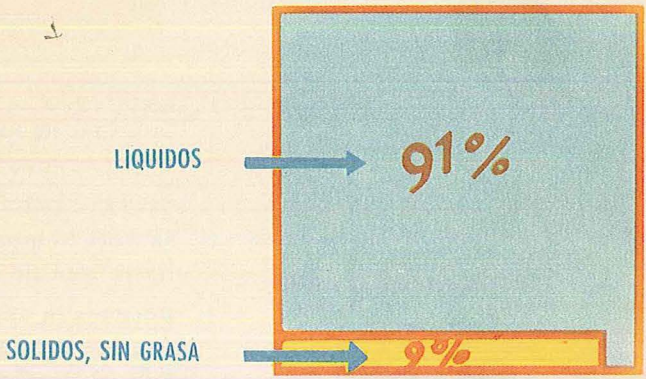
Después, cuando se quiere tomar,
ya situada en el pueblo o en la casa,
SE LE VUELVE A AGREGAR EL AGUA
y, si se quiere, la GRASA.

En ESPAÑA no es necesario
agregar la grasa,
pues se suele tomar suficiente
en otros alimentos: *aceite, tocino, etc.*

PARA RECONSTITUIR LA LECHE EN POLVO
o sólida

en líquida,
que es como debe tomarse,
HAY QUE TENER EN CUENTA
LA COMPOSICION DE LA LECHE PURA,

sin grasa, que es:



Así, un kilogramo de LECHE EN POLVO equivale a unos 10,75 litros de LECHE PURA LIQUIDA.

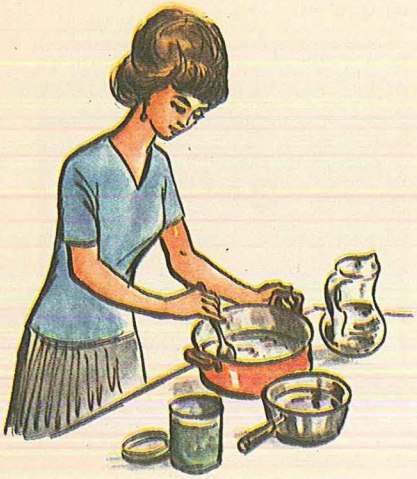
Para que exista la concentración adecuada,
teniendo en cuenta la densidad de la leche y del agua,

A UN KILOGRAMO DE LECHE EN POLVO SE AÑADEN 10,1 LITROS DE AGUA.

En la práctica, sin utilizar el peso, se obtiene la debida concentración si

a **una medida** de leche en polvo — se añaden — **siete medidas** iguales de agua

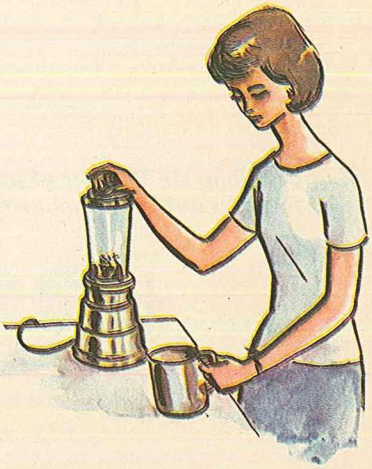
Obtenida la proporción,
para disolver la cantidad necesaria de LECHE EN POLVO
puede seguirse
este procedimiento:



1. **Se disuelve la LECHE EN POLVO en una pequeña cantidad de agua fría.**
2. **Se bate la mezcla hasta que no queden grumos.**
3. **Después se añade el resto del agua fría o templada (nunca muy caliente)**

LA DISOLUCION SE HACE MAS RAPIDA Y PERFECTA:

- **Para pequeñas cantidades en aparatos mecánicos**
- **Para cantidades mayores (*hogares, colegios, etc.*), con BATIDORAS ELECTRICAS.**



Hay que tomar leche todos los días,

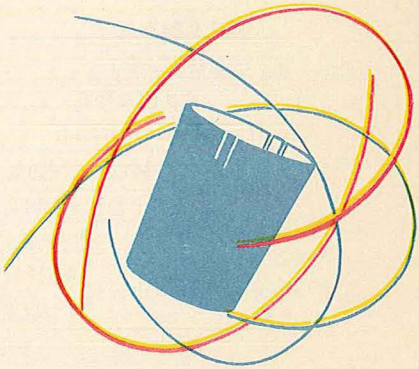
pero leche que esté higienizada, bien sea LIQUIDA o en POLVO.

La leche es un COMPLEMENTO ALIMENTICIO

es decir, **complementa la alimentación,**

PORQUE...

la LECHE es el único alimento completo que existe en la Naturaleza.



LA LECHE COMPLEMENTA LOS «FALLOS» DE LOS ALIMENTOS INCOMPLETOS EN SUSTANCIAS NUTRITIVAS

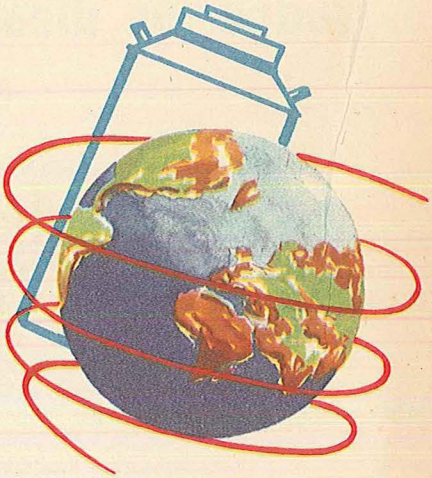
y por ello
un vaso de leche

ASEGURA UNA ALIMENTACION BUENA Y EQUILIBRADA

ESCUELA MAGISTERIO FEMENINO DE LEON BIBLIOTECA

HOY

el grado de desarrollo de un país se puede medir por el número de litros de LECHE que consumen sus habitantes



EL PROMEDIO de litros de leche líquida de vaca consumidos POR HABITANTE Y AÑO, referido a 1962, arroja este orden:

FINLANDIA. . . . 297
NORUEGA 240
SUIZA. 224

IRLANDA 190
SUECIA. 189
CANADA. 188
AUSTRIA. 184
HOLANDA. 178
DINAMARCA 170
ESTADOS UNIDOS. 168
REINO UNIDO 156
ALEMANIA. 125
FRANCIA. 118
BELGICA 110

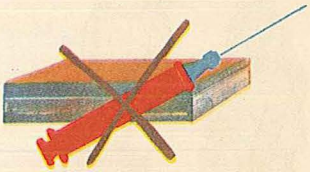
ITALIA. 76
ESPAÑA. 68

TODAS LAS PERSONAS, pues, HAN DE TOMAR LECHE
si desean:

- **estar fuertes y sanas**
- **evitar enfermedades**

y, como consecuencia:

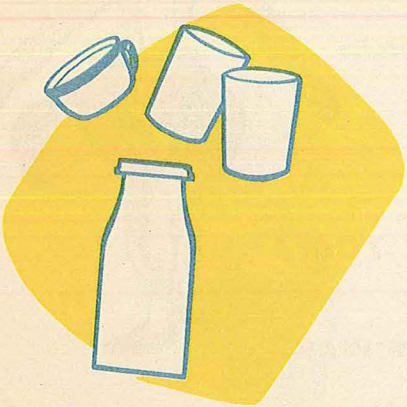
- **encontrarse mejor**
- **rendir más en el trabajo**
- **tener buen genio y humor**



Pero, naturalmente, no todas las personas necesitan la misma cantidad

ES ACONSEJABLE TOMAR:

Hasta los dos años.	**1 litro diario**
Hasta los dieciséis años.	**1/2 ó 3/4 de litro (como mínimo)**
Adultos.	**1/2 litro**



Las madres deben saber que todos los niños necesitan a diario, por lo menos,

MEDIO LITRO DE LECHE

es decir,

de dos a tres vasos grandes o tazones.

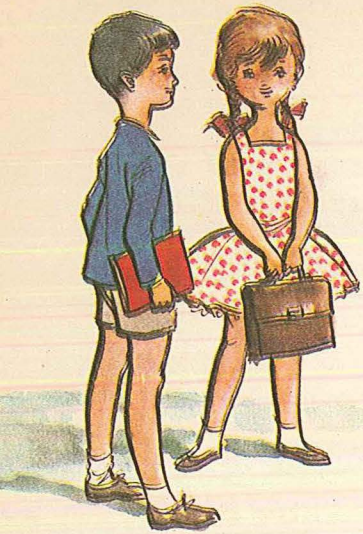
TENIENDO EN CUENTA QUE LA ESCUELA, CON EL COMPLEMENTO ALIMENTICIO, DA A LOS NIÑOS 1/4 DE LITRO, ES DECIR,

LA MITAD DE LA RACION DIARIA.

LA OTRA MITAD DEBEN TOMARLA EN CASA

PORQUE...

Las niñas y niños,
y los adolescentes hasta los dieciséis años,



son los que NECESITAN TOMAR LECHE

pues, además de alimentarse,
están en pleno

CRECIMIENTO Y DESARROLLO

El niño

- **crece normalmente en peso y talla**
- **tiene mayor resistencia a las enfermedades**
- **está mejor dispuesto para el estudio**

SI LOS ALIMENTOS QUE TOMA SON RICOS EN

PROTEINAS, CALCIO Y VITAMINAS.

El alimento más rico

en PROTEINAS, CALCIO Y VITAMINAS

es

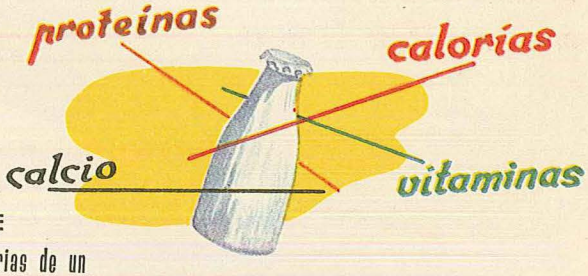
LA LECHE

MEDIO LITRO de LECHE

HIGIENIZADA

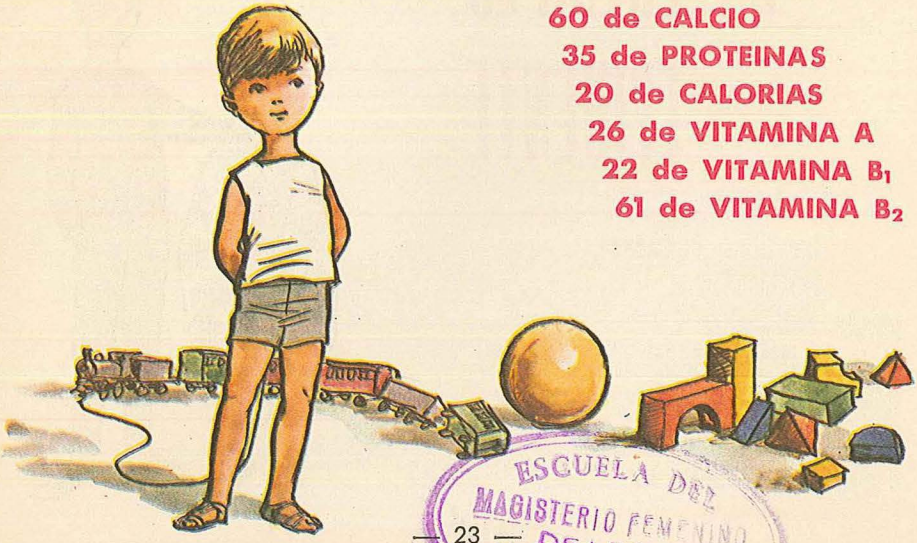
aporta a nuestro organismo
una gran parte de las sustancias nutritivas
que necesita para:

- **crecer los niños o sostenerse los adultos**
- **tener energías, trabajar o moverse**
- **funcionar bien todos los órganos del cuerpo**



Así, como ejemplo,
MEDIO LITRO DE LECHE
aporta a las necesidades diarias de un
NIÑO de CINCO AÑOS
los siguientes porcentajes de cada
una de las sustancias nutritivas:

60 de CALCIO
35 de PROTEINAS
20 de CALORIAS
26 de VITAMINA A
22 de VITAMINA B_1
61 de VITAMINA B_2



ESCUELA DEL MAGISTERIO FEMENINO DE LEÓN BIBLIOTECA

ES CIERTO

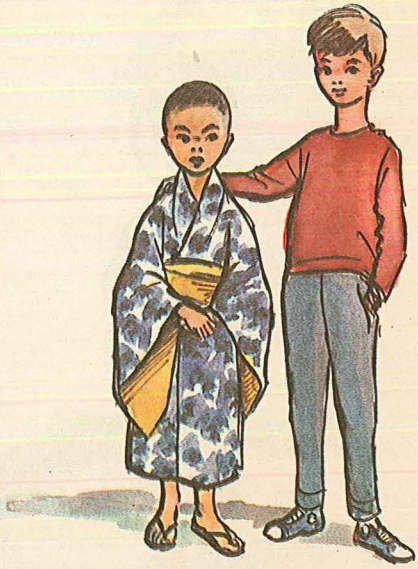
que el tamaño del cuerpo,
peso y talla
es el resultado de muchos factores:

- **alimentación**
- **secreciones glandulares**
- **herencia**
- **enfermedades**
- **ejercicio físico**

pero entre ellos,
una **ALIMENTACION**
RICA EN PROTEINAS Y CALCIO
es el factor primordial
y predominante.

UN EJEMPLO EVIDENTE

Los niños japoneses,
trasladados a
paises EDUCADOS EN
ALIMENTACION Y NUTRICION,
llegan a alcanzar
talla y peso análogos
a los niños nativos



POR ESO,

convencidos de la importancia decisiva
que tiene la **LECHE**
en la buena alimentación de los niños,

no sólo para CRECER,
sino para APRENDER,

NUESTRAS ESCUELAS SUMINISTRAN
A TODOS LOS ALUMNOS

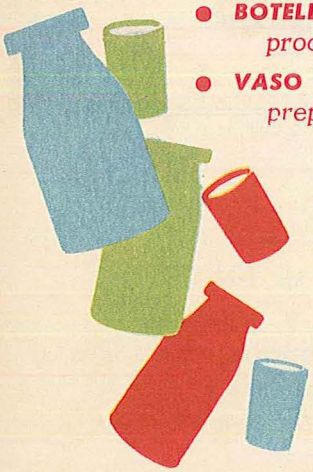
el

COMPLEMENTO ALIMENTICIO

1/4 de litro de leche
DEBIDAMENTE HIGIENIZADA.

Servido en

- ***BOTELLIN,***
  procedente de las CENTRALES LECHERAS
- ***VASO DE LECHE,***
  preparada de la que se conserva en polvo.



La leche en polvo,
debido al proceso de desecación,
ES UNO DE LOS ALIMENTOS MAS RICOS EN CALCIO

EL COMPLEMENTO ALIMENTICIO

se estableció
EN LAS ESCUELAS DE ESPAÑA
en 1954.

Algunos médicos han comprobado sus resultados.
Uno de los estudios más prácticos
fue en una escuela,
donde los niños, en razón a su gusto,
estaban divididos en dos grupos
en relación con el COMPLEMENTO ALIMENTICIO.

A los niños de uno y otro grupo
se les pesaba y tallaba
frecuentemente.

AL CABO DE UN AÑO
SE COMPROBO:

Que
el grupo de niños
que tomaban
el COMPLEMENTO
ALIMENTICIO

TENIAN PESO Y TALLA MUY SUPERIOR
A LOS QUE NO LO TOMABAN.

Y, además,
su rendimiento escolar
era también
más elevado.

EL COMPLEMENTO ALIMENTICIO en las escuelas

se inició con el donativo

de los

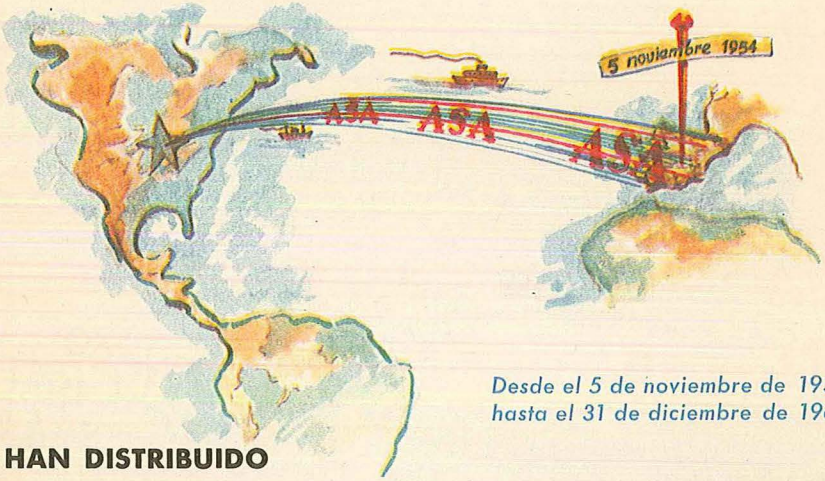
ESTADOS UNIDOS DE AMERICA

a los niños de ESPAÑA,

mediante la llamada

AYUDA SOCIAL AMERICANA,

que continuará todavía varios años.



Desde el 5 de noviembre de 1954
hasta el 31 de diciembre de 1962

SE HAN DISTRIBUIDO

a 2.300.000 niños

en 62.382 escuelas

42.305.409 kilogramos

de LECHE EN POLVO

procedente de la

AYUDA SOCIAL AMERICANA,

es decir,

423.054.090 litros

El mismo día
5 de noviembre de 1954,
en que se estableció
el COMPLEMENTO ALIMENTICIO,

el GOBIERNO ESPAÑOL, *por medio del*

SERVICIO ESCOLAR de ALIMENTACION y NUTRICION

inició el plan de

PRODUCTOS LÁCTEOS
pro BIENESTAR INFANTIL y SOCIAL

con un desarrollo
constante y sistemático,
ayudado en parte importante
por el

FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS
PARA LA INFANCIA

UNICEF

HOY, los niños de España,
después de ocho años de trabajo,
tienen a su disposición
para que no les falte
el COMPLEMENTO ALIMENTICIO

7 torres

para la desecación de leche

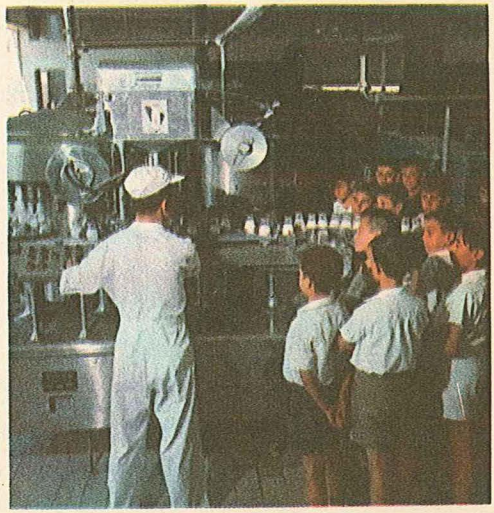
en

Granada
Valladolid
León
San Sebastián
Pamplona
Ramales (Santander)
Zaragoza

que podrán desecar, al año,

84 millones de litros de leche

con lo que quedarán atendidos los niños de las escuelas en los lugares donde no existan CENTRALES LECHERAS

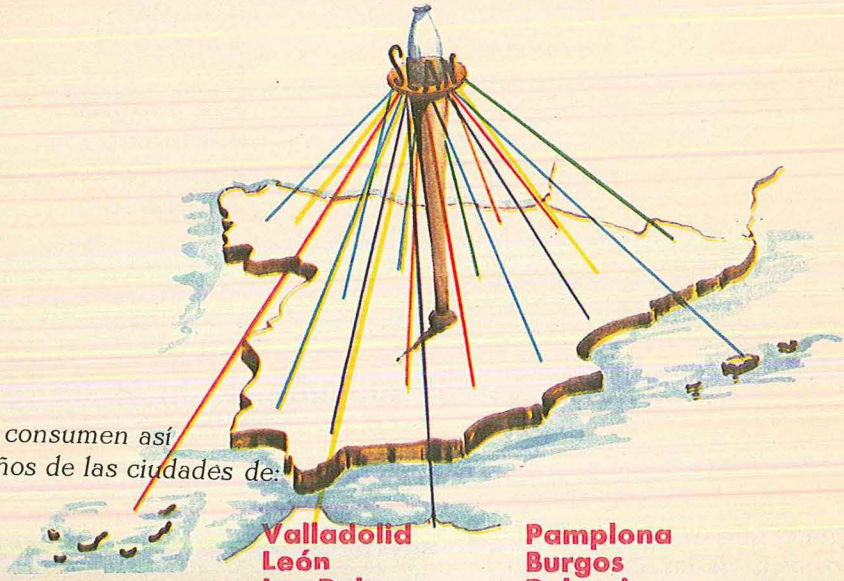


Este programa irá en aumento, *conforme se desarrolle la producción de leche en nuestra Patria.*

PORQUE *donde existan CENTRALES LECHERAS, es decir, en las capitales y grandes poblaciones,*

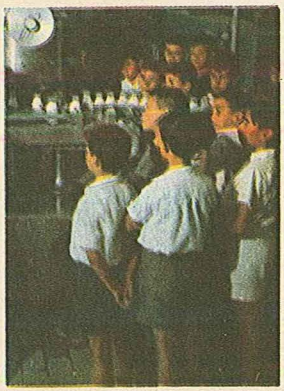
los niños recibirán el COMPLEMENTO ALIMENTICIO de leche pasterizada, desnatada, en BOTELLINES;

el llamado BOTELLIN ESCOLAR.



Ya lo consumen así los niños de las ciudades de:

Valladolid
León
Las Palmas
Tortosa
Madrid
Valencia
Granada
Pamplona
Burgos
Palencia
Badajoz
Zaragoza
Jerez de la Frontera
Sta. Cruz de Tenerife



Y en los primeros meses de 1964 lo recibirán, progresivamente, los de las ciudades de:

San Sebastián
Gerona
Vitoria
La Coruña
Sevilla
Barcelona
Tarragona
Málaga
Toledo
Córdoba
Palma de Mallorca
Bilbao

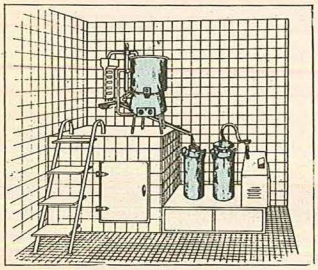
Siguiendo la extensión en años sucesivos, conforme surjan las nuevas CENTRALES LECHERAS.

Los Municipios

en cuyas escuelas se suministre
LECHE EN POLVO
para el

COMPLEMENTO ALIMENTICIO

serán ayudados por el GOBIERNO ESPAÑOL para que, según el censo de población, instalen o adquieran:

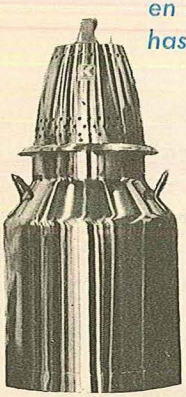


- **GRUPOS RECONSTITUIDORES de LECHE,**

  en MUNICIPIOS hasta 25.000 habitantes

- **BATIDORAS,**

  en MUNICIPIOS hasta 5.000 habitantes



- **PEQUEÑAS BATIDORAS,**

  en MUNICIPIOS con menos de 1.500 habitantes

para que los niños reciban en las mejores condiciones el **COMPLEMENTO ALIMENTICIO**

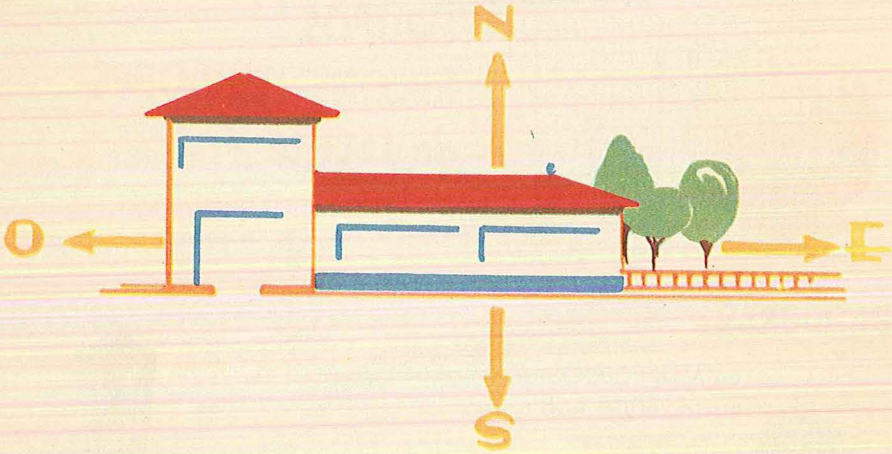
ESCUELA DEL MAGISTERIO FEMENINO DE LEON BIBLIOTECA

ESTO es el

COMPLEMENTO ALIMENTICIO.

Un programa de promoción social, humana y cristiana,

CENTRADO EN LA ESCUELA
EN BIEN DE TODOS LOS NIÑOS



Que **ahora,**
hasta que alcance plenitud y total desarrollo, suple el GOBIERNO ESPAÑOL con la ayuda de otros países y organismos.

Para que **después,**
tan pronto como sea posible,
COSTEEN LAS PROPIAS FAMILIAS,
plenamente persuadidas

QUE

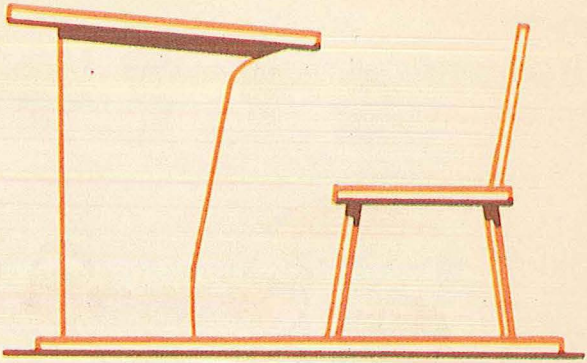
... las escuelas

no sólo deben ayudar a sus hijos

en la

EDUCACION de la INTELIGENCIA

sino también



en la

EDUCACION del DESARROLLO FISICO

para que todos los niños de España, sin distinción,

sean fuertes

y

estén sanos

y, al estarlo,

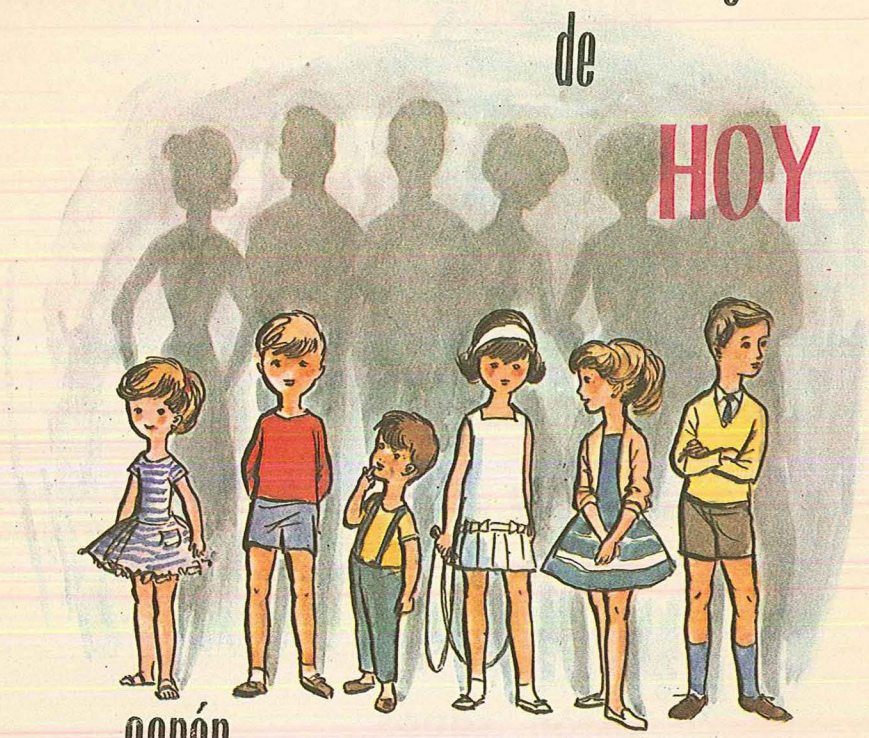
aprendan y sepan mucho más.

Y así ESPAÑA será

GRANDE Y FUERTE, HERMOSA Y FELIZ.

Porque...

... lo que sean
los niños y niñas
de
HOY



serán
los hombres y mujeres
de
MAÑANA

Medios pedagógicos para

EDUCACION EN ALIMENTACION Y NUTRICION

El Servicio Escolar de Alimentación y Nutrición (SEAN) tiene ya editados (Ed.) o en preparación (Prep.), en una primera etapa, unos **medios pedagógicos** que ayuden a la realización práctica del programa de **Educación en Alimentación y Nutrición.** Dichos medios, agrupados en **siete series,** son:

= Serie azul. EDUCACION EN NUTRICION.

= Sección de PEDAGOGIA

- Libros:
  1. Educación en Nutrición. 200 páginas. (Prep.)
- Folletos:
  1. Servicio Escolar de Alimentación y Nutrición. 64 páginas. (Ed.)
  2. Programa de Educación en Alimentación y Nutrición. 48 páginas. (Prep.)
- Franelogramas:
  1. Las seis unidades educativas (Ed.)
  2. Las seis unidades de nivel. (Ed.)
- Diapositivas:
  1. Programa de Educación en Alimentación y Nutrición. 20 fotogramas. (Ed.)

= Sección de NUTRICION

- Libros:
  1. Alimentación y Nutrición. 200 páginas. (Prep.)
- Folletos:
  1. Encuesta sobre estado nutritivo de nuestros niños. (Ed.)

2. Los siete grupos de alimentos. (Preparación.)

- Franelogramas:
  1. Los siete grupos de alimentos. (Editado.)
  2. Clasificación funcional de los alimentos. (Ed.)
- Diapositivas:
  1. Clasificación funcional de los alimentos. (Prep.)
  2. Los siete grupos de alimentos. (Preparación.)
  3. Grupo primero de alimentos. (Editado.)
  4. Grupo segundo de alimentos. (Editado.)
  5. Grupo tercero de alimentos. (Ed.)
  6. Grupos cuarto y quinto de alimentos. (Ed.)
  7. Grupos sexto y séptimo de alimentos. (Ed.)
  8. Dieta equilibrada. (Prep.)
- Cartelógrafos:
  1. Los siete grupos de alimentos. (Editado.)

= Sección de PRODUCCION DE ALIMENTOS

- Libros:
  1. Producción de Alimentos. 160 páginas. (Ed.)
- Folletos:
  1. Cultivo de hortalizas. (Prep.)
  2. Cultivo de frutales. (Prep.)
  3. Avicultura. (Prep.)
  4. Piscicultura. (Prep.)
  5. Cunicultura. (Prep.)
  6. Ganado vacuno. (Prep.)
  7. Ganado de cerda. (Prep.)
- Diapositivas:
  1. Vida de las plantas. (Ed.)
  2. Riego y labores. (Ed.)

3. Semillero. (Ed.)
4. Plagas y enfermedades. (Ed.)
5. Crianza de animales. (Ed.)

= Sección de ECONOMIA DOMESTICA

- Libros:
  1. Economía Doméstica. 132 páginas. (Prep.)
- Folletos:
  1. El presupuesto familiar. (Prep.)
  2. Compra inteligente de alimentos. (Preparación.)
- Franelogramas:
  1. El presupuesto familiar. (Ed.)
  2. Preparación de alimentos. (Prep.)
  3. Compra inteligente de alimentos. (Editado.)
- Diapositivas:
  1. El presupuesto familiar. (Ed.)
  2. Compra de alimentos. (Prep.)
  3. Higiene de los alimentos. (Prep.)
  4. Preparación culinaria de los alimentos. (Prep.)
  5. Conservación de los alimentos. (Preparación.)

= Serie naranja. ENSEÑANZA DE LA ALIMENTACION.

- Libros:
  1. Guías didácticas. 100 págs. (Preparación.)
- Diapositivas:
  1. Enseñanza de la Alimentación. (Preparación.)

= Serie amarilla. COMPLEMENTO ALIMENTICIO.

- Folletos:
  1. La leche, complemento alimenticio. 40 págs. (Ed.)
  2. Reconstitución de la leche en polvo. 48 págs. (Ed.)
- Diapositivas:
  1. La leche, complemento alimenticio. 20 fotogramas. (Ed.)

= Serie roja. COMEDORES ESCOLARES.

- Libros:
  1. Plan de Comedores Escolares. 160 páginas. (Ed.)
- Folletos:
  1. Qué es el Comedor Escolar. (Preparación.)
  2. Cómo se monta un Comedor Escolar. (Prep.)
  3. Funcionamiento del Comedor Escolar. (Prep.)
  4. Minutas del Comedor Escolar. (Editado.)
  5. Preparación culinaria de las minutas. (Ed.)
  6. Recetario práctico para el Comedor Escolar. (Prep.)
- Diapositivas:
  1. El Comedor Escolar. (Prep.)
- Franelogramas:
  1. Minutas Desayuno: 1 franelograma. (Prep.)
  2. Minutas Almuerzo: 18 franelogramas. (Prep.)
  3. Minutas Comidas: 8 franelogramas. (Prep.)
  4. Instalaciones del Comedor Escolar. (Ed.)

- Cartelógrafos:
  1. Promoción de Comedores Escolares. (Ed.)
  2. Las instalaciones del Comedor Escolar. (Prep.)
  3. Junta Económica del Comedor Escolar. (Prep.)

= Serie verde. HUERTOS ESCOLARES.

- Folletos:
  1. ¿Qué es el Huerto Escolar? (Preparación.)
  2. El Huerto Escolar, experiencia piloto de Asturias. (Ed.)
  3. Cultivos del Huerto Escolar: A) Zona Cantábrica. (Prep.)
  4. Cultivos del Huerto Escolar: B) Zona Aragonesa. (Prep.)
  5. Cultivos del Huerto Escolar: C) Zona Catalana. (Prep.)
  6. Cultivos del Huerto Escolar: D) Zona Mediterránea. (Ed.)
  7. Cultivos del Huerto Escolar: E) Zona Centro: meseta Norte. (Preparación.)
  8. Cultivos del Huerto Escolar: F) Zona Centro: meseta Sur. (Preparación.)
  9. Cultivos del Huerto Escolar: G) Zona Andaluza. (Prep.)
  10. Cultivos del Huerto Escolar: H) Zona Canaria. (Prep.)
- Diapositivas:
  1. El Huerto Escolar. (Prep.)

= Serie marrón. GRANJAS ESCOLARES.

- Folletos:
  1. Qué es la Granja Escolar. (Prep.)
  2. La Granja Escolar, experiencia piloto de Huesca. (Ed.)
- Diapositivas:
  1. La Granja Escolar. (Prep.)

= Serie violeta. CLUB ESCOLAR.

- Folletos:
  1. El Club Escolar 3C. (Ed.)
  2. Las 3C del Club Escolar. (Prep.)
  3. Actividades del Club Escolar. (Preparación.)
- Diapositivas:
  1. El Club Escolar. (Ed.)

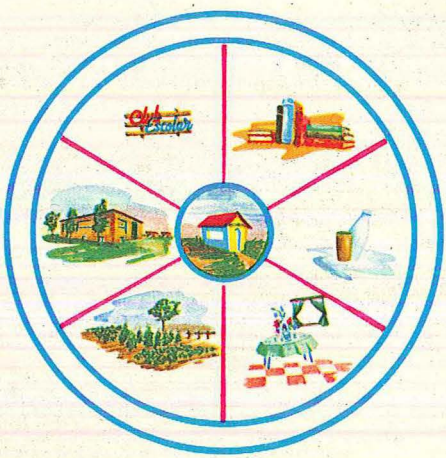
PEDIDOS:

SERVICIO ESCOLAR DE ALIMENTACION Y NUTRICION

MARTINEZ CAMPOS, 14
MADRID-10

TELEFONOS { 223 92 71
223 94 93

TELEGRAMAS: **SEALNU.** MADRID-10



DE
2

Impreso en EDICOLOR, S. A. Madrid.—Depósito legal M. 11.464-1963